SINAV SONUÇ BELGESİ

8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
NURHANIM YÜKSEL	172	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,307	332,910	3	12	12	16	5105
		Puanı Hesaplanan:	201	201	201	216	16683
		Katılımlar:	49	203	203	218	16786

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 8,09	▲ 7,53	▲ 11,41
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,46	▼ 3,48	▼ 5,14
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,30	▲ 4,89	▲ 6,54
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▲ 2,82	▲ 2,32	▼ 4,05
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 1,82	▲ 1,98	▲ 6,24
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 4,61	▲ 5,14	▲ 8,87
Toplam:	90	60	20	53,33	59	▲ 26,10	▲ 25,33	▲ 42,24

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBcACDCcCaAACcB aCAD
Cevap Anh.	A	DBDACDCDCBAACBBADCAD
Sözel (TAR)		babDaABBcA
Cevap Anh.	A	ADCDCABBDA
Sözel (DİN)		BBBDbCDDBA
Cevap Anh.	A	BBBDACDDBA
Sözel (İNG)		DCdC A
Cevap Anh.	A	ABDBDCBCDA
Sayısal (MAT)		BABBCBACDBc D DDADa
Cevap Anh.	A	BABBCBACDBACDBDDADBD
Sayısal (FEN)		AbcA CBDDdCbDBDbBCAa
Cevap Anh.	A	ACAACCBDDBCADBDDBCAB

100 80 60 40 20 0

TÜR TAR DİN İNG MAT FEN

Öğr. Sınıf Kurum İlçe İl Genel

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Misakımilli nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarıml	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sc	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100